## План мероприятий (дорожная карта) апробации целевой модели наставничества («учитель-учитель») в МБОУ «Школа №110» на 2023-2025г.г.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
Этап 1. Подготовка условия	для реализаци	и целевой модели н	аставничества
Участие в информационно-			Приказы об апробации
методических семинарах,	4 квартал	Руководство	целевой модели
организованных управлением	2023 г.	школы	наставничества
образования и территориальной	2023 1.	IIIKOJIBI	Положение о
методической службой			наставничестве,
Изучение методологии программы			мотивация
наставничества и методических		Руководство	наставников и
рекомендаций, подготовленных на	4 квартал 2023	школы,	куратора;
федеральном, региональном и		председатели МО	подбор методических
муниципальном уровне			материалов для
Определение цели, задач и форм		Руководство	апробации целевой
наставничества, ожидаемых	4 квартал 2023	школы	модели наставничества
результатов		школы	
Выбор и назначение куратора		Руководство	
работы по апробации целевой	4 квартал 2023	школы, Мининский	
модели наставничества		университет	
Нормативно-правовое оформление			
целевой модели наставничества,			
форм отчетности участников		Заместитель	
реализации проекта, разработка и	4 квартал 2023	директора	
утверждение Положения об	4 KBapian 2023	дирсктора	
апробации целевой модели			
наставничества в МБОУ – «Школа			
<b>№</b> 110»			
Выбор (поиск) и разработка		ICI/MOTION	
методических материалов для		куратор, председатели МО,	
сопровождения наставнической	Май-июнь	председатели WO, Мининский	
деятельности (памятки, сценарии			
встреч, рабочие тетради и другие)		университет	
Информирование педагогического			
сообщества образовательной	Approx	Руководство	
организации апробации целевой	Август	школы.	
модели наставничества			
Проведение анкетирования среди			
педагогов, привлекаемых к участию	A DEVICE	Vynaman	
в апробации целевой модели	Август	Куратор	
наставничества.			
Этап 2. Формирование базы наставляемых			

Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (педагоги) и третьих лиц (администрация школы). Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц (администрация школы) данных. Формирование базы наставляемых Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей целевой модели наставничества	В течение первого года 4 квартал	директора, Мининский университет Заместитель лиректора по УМР	Перечень лиц, желающих иметь наставников; Анкеты для анализа потребностей в развитии наставляемых
«учитель-учитель»			
Этап 3. Фо	ормирование ба	зы наставников	
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	4 квартал	Председатели МО	база наставников; формирование портфолио наставников; Анкеты-опросы;
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, привлекаемых к участию в апробации целевой модели наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных			анкеты для анализа потребностей в развитии наставников
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников		куратор	
заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Конец учебного года	куратор	
Проведение собеседования с наставниками		Заместитель	
наставниками директора, куратор Этап 4. Обучение наставников			
Выбор организаций дополнительного профессионального образования и курсов (обучающих семинаров) и методических материалов для проведения обучения наставников	По необходимости	Заместитель директора, Мининский	Приобретение профессиональных компетентностей, необходимых для осуществления

Γ

Обучение наставников Этап 5. Формировани	е пар (групп) на	аставников и наста	наставнической деятельности; Сертификаты (свидетельства) о тематической профессиональной подготовке
соединение наставников и наставляемых в пары (группы) Информирование участников о сложившихся парах (группах). Закрепление пар (групп) распоряжением руководителя образовательной организации		Мининский университет	Формирование наставнических пар (групп); планы индивидуального развития наставляемых (в том числе — индивидуальные траектории обучения); памятки для наставляемых
Этап 6. Организаг	ия работы наст	гавнических пар (г	рупп)
Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого (группы наставляемых) Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого (группы наставляемых)	4 квартал 2023	Куратор, наставники Куратор, наставники	Собственно наставническая деятельность. Анкета обратной связи для промежуточной оценки эффективности работы групп
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым (группой наставляемых) Регулярные встречи наставника и наставляемого (группы наставляемых)	В течение всего срока	Куратор, наставники Куратор, наставники	
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого (группы наставляемых)	Март-апрель 2025	Куратор, наставники, Заместитель директора	

Г				
Проведение групповой				
заключительной встречи всех пар и				
групп наставников и наставляемых				
Этап 7. Завершение работы по внедрению проекта наставничества				
Анкетирование участников.			Анкеты	
Проведение мониторинга личной		Куратор,	удовлетворенности	
удовлетворенности участием в	Апрель 2025		наставников и	
апробации целевой модели		наставники	наставляемых	
наставничества			организацией	
Проведение торжественного			программы	
мероприятия для подведения итогов		<b>Р</b> умара натра	наставничества;	
апробации целевой модели		Руководство	отчет по итогам	
наставничества и награждения		ШКОЛЫ	наставнической	
лучших наставников			программы (включая	
Проведение мониторинга качества	Март 2025	Руководство школы	отчеты наставников и	
апробации целевой модели			куратора);	
наставничества		школы	поощрение участников	
Оценка участников по заданным			наставнической	
параметрам, проведение второго,		Руководство школы	деятельности;	
заключающего этапа мониторинга	Май 2025		предоставление	
влияния программ на всех			публичного отчета об	
участников			апробации целевой	
Оформление итогов и процессов		Заместитель	модели наставничества	
совместной работы в рамках		директора		
апробации целевой модели		Мининский		
наставничества		университет		
Публикация результатов апробации				
целевой модели наставничества,		Заместитель		
лучших наставников, кейсов на	Август 2025	директора		
сайтах образовательной организации				
и организаций-партнеров				
Внесение данных об итогах		Заместитель		
апробации целевой модели		директора,		
наставничества в базу наставников и		Мининский		
базу наставляемых		университет		

Приложение 2 к приказу от 09.11.2023 № 342-о

наставник	аудитория	наставляемый
Э.А. Подовинникова (учитель	206	К.С. Дементьева (учитель
начальных классов)	200	начальных классов)
И.А. Камнева (учитель начальных	210	Т.Н. Камнева (учитель
классов	210	начальных классов, студент)
Т.С. Мельник (учитель музыки)	216	Группы студентов Мининского
	210	университета
Н.М. Жегулова		Студенты Мининского
	325	университета (индивидуальная
		работа)
Е.В. Завьялова и Е.Г. Рябова	опортроп	А.А. Куреннная (учитель
(учителя физической культуры)	спортзал	физической культуры
Т.М. Позднякова (учитель		Студенты Мининского
ру3сского языка)	309	университета (индивидуальная
		работа)