



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №110»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 13 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от «31» августа 2023г. № 218-о

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
творческого объединения
«Новый уровень 3.0»**

*направленность – социально-гуманитарная
возраст учащихся – 6,5-8 лет
срок реализации – 1 год*

Составитель:
Карякина Татьяна Александровна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

г. Нижний Новгород
2023 год



I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Новый уровень 3.0» является общеразвивающей и общеинтеллектуальной, разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 № 712);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО.

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку и математике «Новый уровень 3.0» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык» и Е.М. Кац «Мышематика».

Отличительные особенности программы

Общеразвивающая программа «Новый уровень 3.0» направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенность программы состоит в том, что её важной составляющей являются логические и лингвистические задания, направленные как на осмысленное усвоение повышенного уровня математического содержания, лингвистических компетенций, так и на развитие у детей основных познавательных процессов и интереса к русскому языку и математике. При разработке программы учитывались современные подходы к обновлению содержания и методов начального образования с позиции комплексного развития личности ребёнка младшего школьного возраста.

Срок освоения программы

- обучающиеся начальных классов (9-10 лет) – 68 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность академического часа – 40 мин.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе.

Формы обучения: очная.

Формы организации детей на занятии: групповая, индивидуально-групповая.

Виды занятий: комбинированное, практическое, самостоятельная работа, игра, конкурс, соревнование, праздник и путешествие.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

расширение лингвистического и математического кругозора обучающихся младших классов и выведение их мышления на уровень, выше базового, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Достижение цели раскрывается через обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

- вооружить детей знаниями, умениями, навыками, необходимыми для самостоятельного решения новых вопросов, новых учебных и практических задач, воспитывать у детей самостоятельность, инициативу, чувства ответственности и настойчивости в преодолении трудностей;
- формировать у детей функциональную грамотность;
- целенаправленно развивать познавательные процессы;
- развивать способности к проведению простейших обобщений, умений использовать полученные знания в новых условиях;
- учить раскрывать причинные связи между явлениями окружающей действительности;
- развивать лингвистические и математические компетенции учащихся;
- развивать мыслительные операции;
- развивать творческие способности; наглядно-образную, словесно-логическую и эмоциональную память; внимание, наблюдательность, логическое мышление;
- развивать способность к обобщению и абстракции, развивать пространственные представления;
- воспитание активности, самостоятельности, ответственности; воспитание нравственности, культуры общения.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе освоения содержания программы «Новый уровень 3.0» предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.
- ✓ создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- ✓ осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.

Личностные результаты:

- ✓ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- ✓ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
- ✓ сочувствовать другим людям, сопереживать;

- ✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи,
- ✓ стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1.	Поговорки и пословицы	1	
2.	Сложение и вычитание в пределах 100	1	
3.	Словарные слова	1	
4.	Сложение и вычитание в пределах 100	1	
5.	Растения во фразеологизмах	1	
6.	Сложение и вычитание в пределах 100	1	
7.	Животные во фразеологизмах	1	
8.	Табличное умножение и деление	1	
9.	Я не поэт, я только учусь...	1	
10.	Табличное умножение и деление	1	
11.	Как морфология порядок навела	1	
12.	Табличное умножение и деление	1	
13.	Кое-что о имени существительном	1	
14.	Упражнения с числами	1	
15.	Кое-что о имени прилагательном	1	
16.	Решение ребусов и логических задач.	1	
17.	Кое-что о глаголе	1	
18.	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	
19.	Кое-что о местоимении	1	
20.	Загадки- смекалки.	1	
21.	Кое-что о предлогах и союзах	1	
22.	Обратные задачи.	1	

23.	Кое-что о имени числительное	1	
24.	Обратные задачи.	1	
25.	Кое-что о наречии	1	
26.	Практикум «Подумай и реши».	1	
27.	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	
28.	Задачи с изменением вопроса	1	
29.	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	
30.	Решение олимпиадных задач.	1	
31.	Непроизносимые согласные	1	
32.	Решение олимпиадных задач.	1	
33.	Предлог и приставка	1	
34.	Контрольное занятие	1	комплексная работа
35.	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	
36.	Математические горки.	1	
37.	Его величество ударение	1	
38.	Наглядная алгебра.	1	
39.	Поговорим о падежах	1	
40.	Решение логических задач.	1	
41.	Именительный и винительный падежи	1	
42.	Знакомьтесь: Архимед!	1	
43.	Родительный падеж и все его секреты	1	
44.	Контрольное занятие	1	тестирование
45.	Дательный падеж и все его секреты	1	
46.	Знакомьтесь: Пифагор!	1	

47.	Творительный падеж и все его секреты	1	
48.	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	
49.	Предложный падеж и все его секреты	1	
50.	Задачи с многовариантными решениями.	1	
51.	Всё обо всём	1	
52.	Контрольное занятие	1	тестирование
53.	Изложение (первые шаги)	1	
54.	Понятие «Деньги». Какие бывают деньги. Какими были первые деньги.	1	
55.	Изложение и его опасности.	1	
56.	День в нашей жизни. Что стоит дороже, а что – дешевле.	1	
57.	Изложение (финальные шаги)	1	
58.	Тема денег в семье	1	
59.	Всё о сочинении	1	
60.	Контрольное занятие	1	тестирование
61.	Сочинение-описание	1	
62.	Конструирование (по образцу по модели, по плану, по заданию, по замыслу, коллективное конструирование)	1	
63.	Сочинение-рассуждение	1	
64.	Моделирование	1	
65.	Повторение. Игротека	1	
66.	Логические игры (антонимические игры, классификация, сериация, схематизация)	1	
67.	Итоговое сочинение на тему «От мала до велика»	1	творческая работа

68.	Контрольное занятие по программе	1	комплексная работа
-----	----------------------------------	---	-----------------------