

Аннотации к программам дополнительного образования.

Название программы	Описание программы
1. Спортивная секция "Баскетбол"	<p>В процессе занятий баскетболом совершенствуются умение управлять своими движениями, развиваются навыки в быстром и экономном передвижении, преодолении препятствий, физическому развитию детей. Программа позволяет уделить внимание каждому ребенку и дать им полный объем знаний и умений.</p> <p>Каждый ребенок овладеет тактико-техническими приемами баскетбола, основами судейства игры в баскетбол.</p> <p>Содержание программы</p> <p>Основные разделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• "Основные правила игры в баскетбол, история развития баскетбола";• "Основная стойка баскетболиста, передвижения правым, левым боком, спиной вперед";• "Ловля мяча, летящего на средней высоте";• "Ловля мяча, летящего низко (в движении). Ловля мяча одной рукой (в движении)";• "Передача мяча";• "Бросок мяча одной рукой, двумя руками";• "Высокое и низкое ведение мяча";• "Финты без мяча. Финты с мячом. Ложный бросок";• "Виды нападений";• "Двусторонняя игра" <p>Цели программы</p> <p>Привитие интереса обучающихся к здоровому образу жизни, создание условий для формирования физического, духовного, нравственного здоровья ребенка, его активной общественной позиции в жизни школы.</p> <p>Результат программы</p> <p>Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в мире;• правила техники безопасности;• оказание помощи при травмах и ушибах;• названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;

	<ul style="list-style-type: none"> • типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий; • основное содержание правил по баскетболу; • жесты судьи по баскетболу <p>Дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма; • выполнять технические приемы и тактические действия; • контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии; • играть в баскетбол с соблюдением основных правил; • демонстрировать жесты судьи; • проводить судейство по баскетболу <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе. Материально-техническая база щиты с кольцами и с сетками; гимнастическая стенка; скамейки гимнастические; гимнастические маты; скакалки; мячи набивные; мячи баскетбольные.</p>
<p>2. Творческое объединение «Юный краевед»</p>	<p>В рамках программы подбираются темы, отражающие историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением учащихся, жизнью города Нижнего Новгорода, Нижегородской области.</p> <p>Ребята учатся проводить исследования, работать вместе с взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.</p> <p>Формы занятий различные: чтение и анализ краеведческих материалов, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основание города; • Нижегородский Кремль; • Улицы и площади Нижнего Новгорода;

- Знаменитые нижегородцы;
- Моё Канавино;
- Горьковчане фронту;
- Музей и театры Нижнего – детям.

Цели программы

Создание условий для развитие творческих способностей, расширения кругозора посредством краеведческой деятельности.

Результат программы

Дети будут знать:

- что такое краеведение, что такое родословная;
- карту Нижегородской области, топонимические знаки на карте, историю школы, историю и природу родного края, заповедные места области; знаменитые места Нижегородской области.
- основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.

Дети будут уметь:

- оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации;
- формировать элементы творческой деятельности;
- проводить исследования, работать вместе с взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Особые условия проведения

Программа реализуется на бюджетной основе.

Материально-техническая база

- Кабинет оборудован мебелью, шкафами для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов
- Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты, таблицы, схемы, книги, видеопрезентации по темам, ознакомительные фильмы по темам, отрывки из художественных фильмов;
- Материально-техническое обеспечение: компьютер, сканер, принтер, аудио аппаратура,

	<p>цифровая камера, экран, мультимедийный проектор, оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, карточки, викторины, опросники.</p>
<p>3. Театральная студия «Вдохновение»</p>	<p>Программа с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения.</p> <p>Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников, повышению культуры поведения.</p> <p>Занятия в театральном коллективе несут в себе танцевальные элементы, песни, неразрывно связаны с музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремёслами.</p> <p>Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с театром. Театральные профессии. • Культура и техника речи. • Игры. Ролевые игры. • Викторины. • Сценическое движение. Отработка жестов, мимики. • Подготовка спектакля. Репетиции. Подготовка декораций. • Показ спектакля. • Литература о театре для детей. <p>Художественная литература</p> <p>Цели программы Обеспечение эстетического, интеллектуального развития школьников путём привлечения их к коллективной творческой деятельности и искусству театра.</p> <p>Результат программы Дети будут знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • разные виды творческой деятельности; • технику упражнений артикуляционной гимнастики; • технику упражнений дыхательной гимнастики; • нормами этики поведения. <p>Дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределять обязанности и брать на себя ответственность внутри коллективного творческого дела; • бережно относиться к созданному своими руками или руками товарищей; • экономно размещать материал при изготовлении декораций с использованием подручных предметов. <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бесплатной основе.</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет оборудован мебелью, наглядными пособиями; • Аудио-, теле-, видеоаппаратура, игровой инвентарь, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, принтер.
<p>4. Творческое объединение «Юный турист»</p>	<p>Дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения в вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и края.</p> <p>Программа предполагает проводить общешкольные соревнования типа преодоления спортивно- туристической полосы препятствий, проведения поисково-спасательных работ, а также многодневные и однодневные туристические походы в теплый и холодный периоды года.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личное и групповое туристское снаряжение. • Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. • Подготовка к походу, путешествию. • Питание в туристском походе. • Обеспечение безопасности в туристском походе и на тренировочных занятиях. • Краеведение.

- Общая и специальная физическая подготовка.
- Техника и тактика пешего туризма.

Цели программы

Обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий спортивным туризмом, обогащение и расширение знаний учащихся в области туризма и спорта.

Результат программы

Дети должны знать и уметь:

- организовывать бивак в полевых условиях
- с помощью руководителя готовить пищу на костре
- ремонтировать небольшие поломки в снаряжении
- пользоваться пилой и топором под присмотром руководителя
- оказывать первую медицинскую помощь при поверхностных ранениях
- готовить снаряжение к походу
- фасовать и упаковывать продукты для похода
- выполнять обязанности по должности
- преодолевать несложные естественные препятствия (кустарники, завалы)
- вязать узлы: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, проводник
- определять масштаб и расстояние по карте
- читать и изображать топографические знаки
- определять рельеф по карте
- знать устройство компаса
- ориентировать карту по компасу
- двигаться по азимуту с помощью компаса
- подбирать состав медицинской аптечки
- применять основные медицинские препараты
- изготавливать транспортировочные средства
- транспортировать пострадавшего
- укладывать рюкзак
- знать требования к снаряжению
- выбирать место для бивака

	<ul style="list-style-type: none"> • знать порядок выполнения бивачных работ • убирать место лагеря • пользоваться ИСС • переправляться по бревну <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бесплатной основе.</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал секции, оборудование: гимнастическая стенка, бревно, перекладина, баскетбольные щиты с кольцами и сеткой, ворота для мини-футбола. • Дидактический материал: учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, методические плакаты. • Материально-техническое обеспечение: аудиоцентр, гимнастические маты, мячи различных видов, гимнастическая скакалка, палка, обруч, аптечка, верёвки – диаметром не менее 10 мм., длина 20, 30, 40 метров; карабины; блоки и полиспасть; страховочные системы; опорные петли; средства транспортировки пострадавшего, палатки, тенты, топоры, пилы, костровой набор.
<p>5. Творческое объединение «Школа волонтера»</p>	<p>Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла.</p> <p>Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое волонтерство? • История возникновения волонтерства. • Область и деятельность волонтерства. • Акция "Посади дерево".

- Разработка буклета ЗОЖ "Быстрее, выше, сильнее".
- Создание стенгазеты "Твоё здоровье в твоих руках".
- Участие в экологической операции "Кормушка".
- Участие в акции по сбору макулатуры "Бумажный бум".
- Участие в благотворительной акции "Сюрприз под новый год".
- "Мы и наше здоровье". Встреча с мед.работником школы.
- Подготовка праздничных мероприятий.
- Акция "День хорошего настроения«.
- Акция «Дом, в котором я живу». Благоустройство дворов.
- Акция «Щедрая палитра ветерана». Классные часы с приглашением ветеранов ВОВ.
- Участие в акции "Спасибо".
- Акция "Почта победы".
- Поздравительная акция "Открытка ветерану".
- Субботник "Чистота – залог здоровья".

Цели программы

Сформировать сплоченную команду волонтеров, имеющих активную жизненную позицию, создать условия для реализации социальных инициатив.

Результат программы

Учащиеся должны научиться:

- владеть знаниями о ЗОЖ;
- сформировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

Учащиеся должны уметь:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом. <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе.</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет оборудован мебелью, наглядными пособиями. • Дидактический материал: наглядный, методический, специальная литература, набор упражнений, тренинги, игры. • Материально-техническое обеспечение: компьютер, сканер, принтер, цифровая камера, флипчарт/магнитная доска, маркеры.
<p>6. Спортивная секция «Волейбол»</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение игре в волейбол, подвижные игры, эстафеты, игровые задания, соревнования.</p> <p>Каждое занятие включает в себя 3 этапа: подготовительной (разминка), основной (обучение игре), заключительный (подведение итогов, разбор положительных моментов и допущенных недочётов, задания для самостоятельной работы).</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стойка игрока (исходные положения); • Сочетание способов перемещений; • Передача мяча сверху разными способами; • Нижняя и верхняя прямая передача; • Приём мяча; • Блокирование; • Тактические действия в нападении и защите; • Двусторонняя учебная игра; • Судейство игры в волейбол; <p>Цели программы Формирование сборной команды школы по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на районных соревнованиях.</p> <p>Результат программы Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение волейбола в развитии физических способностей и

	<p>совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасного поведения во время занятий волейболом; • названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники; • наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий; • упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); • основное содержание правил соревнований по волейболу; • жесты волейбольного судьи; • игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом; • выполнять технические приёмы и тактические действия; • контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом; • играть в волейбол с соблюдением основных правил; • демонстрировать жесты волейбольного судьи; • проводить судейство по волейболу. <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бесплатной основе.</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал секции, оборудование: гимнастическая стенка, бревно, перекладина, баскетбольные щиты с кольцами и сеткой, ворота для мини-футбола. • Дидактический материал: учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, методические плакаты.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение: аудиоцентр, гимнастические маты, мячи различных видов, гимнастическая скакалка, палка, обруч, аптечка медицинская.
<p>7. Творческое объединение «Ты – гражданин»</p>	<p>В процессе обучения формулируются представления о смысле жизни, идеале, наличие планов продолжения образования. Ученики получают знания о своих правах несовершеннолетних, узнают когда и как обращаться за юридической помощью.</p> <p>Занятия проходят в форме ролевых игр, коллективно-творческих дел, социальных акций, тренингов, анкеты и тесты, бесед. Мотивация к занятиям проходит в форме вопросов, цитат, коротких историй, проблемных ситуаций, небольших заданий, разминок.</p> <p>Методы, используемые в обучении позволяют выявить такие черты личности как деловитость, уверенность в себе, уровень общительности.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль "Я – гражданин!"; • Модуль "Азбука общения"; • Модуль "Навыки семейной профилактики"; • Модуль "Социальное проектирование"; <p>Цели программы</p> <p>Установление контакта между детьми, а также между детьми и учителем, преодоление эмоциональных барьеров в общении с окружающими, развитие познавательной активности, коммуникативных навыков, творческих способностей.</p> <p>Результат программы</p> <p>Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края; • элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; • начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

	<ul style="list-style-type: none"> • традиции своей семьи и школы, бережное относиться к ним. <p>Дети будут иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; • начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; • равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; • способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом. <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет творческого объединения оборудован мебелью, карта России, портреты знаменитых людей. • Дидактический материал: наглядный, методический, специальная литература, методические пособия. • Материально-техническое обеспечение: компьютер, сканер, принтер, цифровая камера, мультимедийный проектор.
<p>8. Творческое объединение «В движении РДШ»</p>	<p>Программа «В движении РДШ» (Российское движение школьников)-направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.</p> <p>Именно через вовлечение к участию в общественных делах Российского движения школьников (РДШ) возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду.</p> <p>Школьники во время обучения смогут участвовать в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, КВН, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагерь, участие в городских баллах РДШ.</p>

Также школьники занимаются благотворительной и волонтерской деятельностью.

Содержание программы

- История детского общественного движения в стране и мире;
- Нормативно-правовые основы деятельности РДШ;
- Организация деятельности первичного отделения РДШ;
- Деятельность Детского движения РДШ Нижегородской области.

Цели программы

- Развитие российского движения школьников на базе школы;
- Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы;
- формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

Результат программы

Дети будут знать:

- Нормативно-правовые основы организации деятельности ДО;
- Значение символов и атрибутов, роль традиций РДШ;
- Основные направления работы РДШ;
- Основы проектной деятельности (социального, сетевого).

Уметь:

- Работать в коллективе, управлять малой группой, проявлять лидерские качества;
- Создавать и реализовывать социальные акции и проекты;
- Использовать в работе медиатехнологии (проектор, фото инструменты);
- Планировать, анализировать свою деятельность;
- Разрабатывать сценарии игровых программ и коллективных творческих дел;
- Вести дискуссию.

Особые условия проведения

Программа реализуется на бюджетной основе.

	<p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет оборудован мебелью, наглядными пособиями. • Дидактический материал: наглядный, методический, специальная литература, набор упражнений, тренинги, игры. • Материально-техническое обеспечение: компьютер, сканер, принтер, цифровая камера, флипчарт/магнитная доска, маркеры.
<p>9. Основы финансовой грамотности</p>	<p>В девятом классе дети обучаются в возрасте 15–16 лет. Это возраст, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере.</p> <p>Во время обучения у школьников формируется общее понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики. Происходит подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.</p> <p>Основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-психологические основы экономики; • Человек в зеркале экономики; • Семейная экономика; • Что такое фирма? Какие механизмы определяют её поведение. Конкурентная борьба и роль государства в её регулировании; • Экономический рост, безработица, инфляция; • Государственно-фискальная и денежно-кредитная политика; • Мировая экономика; <p>Цели программы Способствовать развитию экономического мышления учащихся.</p> <p>Результат программы Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что представляют собой экономические закономерности,

принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;

- основные понятия и термины: валовый национальный продукт, заработная плата, прибыль, предпринимательство, инвестиции, уровень и качество жизни, спрос и предложение, рынок, безработица, инфляция, мировой валютный рынок, маркетинг, менеджмент;
- природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов.

Дети будут уметь:

- применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;
- воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ;
- формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством;
- вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.

Особые условия проведения

Программа реализуется на бесплатной основе.

Материально-техническая база

- Кабинет оборудован мебелью, наглядными пособиями.
- Дидактический материал: наглядный, методический, специальная литература.
- Материально-техническое обеспечение: компьютер, сканер, принтер, аудио аппаратура, цифровая камера, экран, мультимедийный проектор.

10. Творческое объединение «Сочинялкин 2.0»

Программа позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Практические занятия проводятся с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Содержание программы

- Основные ошибки в содержании и построении предложений
- Речевые ошибки
- Понятие об антонимах
- Понятие о синонимах
- Понятие о фразеологизмах
- Основные ошибки в содержании и построении сочинения
- Порядок слов в предложении
- Употребление однокоренных слов в предложении
- Понятие о тавтологии
- Описание как тип речи. Сочинение – описание
- Повествовательный текст. Сочинение-повествование
- Использование местоимений при построении предложений и текста
- Плеоназмы
- Слова-паразиты
- Жаргонизмы, просторечные и бранные слова
- Приём антитеза и метафора
- Итоговый конкурс "Сочинялкин года"

Цели программы

Освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, стилистических ресурсах русского языка.

Результат программы

Дети будут знать:

- порядок действий для достижения заданной цели;
- синонимы, антонимы, омонимы;
- некоторыми способами редактирования текста

Дети будут уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; • приводить примеры предложений, различных по интонации и цели высказывания; • соблюдать нормы этики и этикета; • выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика, спикера); • аргументировать, доказывать; • правильно оформлять свои мысли на бумаге. <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет творческого объединения «Сочинялкин 2.0» оборудован мебелью, стендами для сменной информации, наглядными пособиями(таблицы, схемы). • Учебно-методическая и справочная литература: словари, справочники, дидактические материалы, медиатека. • Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, колонки.
<p align="center">11. Творческое объединение «Город мастеров»</p>	<p>В процессе изучения программы детьми будут освоены основы изобразительной и художественной деятельности, простейшего проектирования. Дети учатся рисовать в различных техниках и жанрах, узнают законы цветоведения и композиции.</p> <p>Занятия проходят в форме лекций, игр. Также проводятся праздники, конкурсы, соревнования. Для более глубокого понимания, показываются видео и мультимедийные материалы, иллюстрации, также происходит выполнение работ с педагогом и работа по образцу.</p> <p>По итогам реализации программы проводятся выставки работ учащихся и составляются альбомы лучших работ.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художники и мастера. Материалы и инструменты; • Волшебный сад; • Осенние чертоги;

- В мире сказочных образов;
- Лукоморье;
- Ковер-самолет;
- Идет зима, аует;
- Путешествие в прошлое;
- Великая Русь;
- Другие цивилизации;
- Искусство впечатления;
- В гости к Весне.

Цели программы

Раскрытие творческого потенциала ребенка средствами изобразительного искусства и художественного труда.

Результат программы

Дети будут знать:

- виды пластилина, его свойства и применение;
- жанры изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж;
- особенности построения композиции, основные декоративные элементы народных росписей;
- историю возникновения и развития бумаги, бумагопластики, оригами, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях;
- понятие «аппликация», виды аппликации.

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, сопоставлять, производить анализ геометрической формы предмета;
- называть функциональное назначение приспособлений и инструментов;
- анализировать конструкцию изделий и технологию их изготовления.

Особые условия проведения

Программа реализуется на бюджетной основе

Материально-техническая база

- Краски (гуашь), клей, кисти, карандаши, бумага, картон, пластилин, нитки, шнурки, ленты.
- Предметы быта, посуда, сувениры с росписью.
- Природные материалы.
- Бросовые материалы: пластиковые бутылки, стаканы, фантики,

	<p>карандашные стружки, спичечные коробки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядные пособия, демонстрационные таблицы элементов росписи.
<p>12. Творческое объединение «Уроки доброты»</p>	<p>В процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как: театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов, дети обучаются первоначальным представлениям о базовых ценностях культуры.</p> <p>Занятия проходят в форме игры, через научно-исследовательские работы, выставки, творческие конкурсы. Помимо этого школьники посещают различные экскурсии и музеи.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотворение мира; • Мир природы; • Вера и суеверия; • Красота внешняя и внутренняя; • Рождественские праздники; Крещение Господне; • Язычество древних славян; • Отношение святых отцов к животным; • Труд - основа жизни; • Семейное чтение как традиция воспитания; • Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека; • Гостеприимство как традиция народа; • Народные традиции поста; • День рождения Церкви Христовой. <p>Цели программы Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.</p> <p>Результат программы Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положительные и отрицательные нравственные качества человека; • важные категории и понятия этики; • общие понятия гражданско-правового сознания. <p>Дети будут уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать коммуникативные умения(уметь вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его); • оценивать поступки свои и товарищей, различать хорошие и плохие поступки; • действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека. <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет оборудован мебелью, наглядными пособиями. • Дидактический материал: наглядный, методический, специальная литература, игры. • Материально-техническое обеспечение: компьютер, сканер, принтер, цифровая камера.
<p>13. Спортивная секция «Мини-футбол»</p>	<p>В процессе обучения дети получают необходимые знания и представления о футболе, осваивают технику ведения мяча, пробуют себя в роли как полевого игрока так и в роли вратаря.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника передвижения, стойки и остановки; • техника удара по неподвижному мячу; • техника остановки мяча; • техника передвижения вратаря; • техника ведения мяча; • техника передачи мяча (пас); • обманные движения (финты); • тактика игры. <p>Цели программы Создание условий для развития физических качеств детей, укрепление здоровья посредством занятий мини-футболом.</p> <p>Результат программы По итогам обучения по программе дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику и тактику игры в мини-футболе; • технику вратаря; • технику удара, ведения, остановки мяча. <p>Дети смогут:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность: • организовывать режим дня, утреннюю зарядку, оздоровительные мероприятия, подвижные игры. <p>Особые условия проведения</p> <p>Программа реализуется на бюджетной основе</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал секции «Мини-футбол» оборудован различным оборудованием: гимнастическая стенка, бревно, перекладина, баскетбольные щиты с кольцами и сеткой, ворота для мини-футбола. • Дидактический материал: учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, методические плакаты. • Материально-техническое обеспечение: аудиоцентр, гимнастические маты, мячи различных видов, гимнастическая скакалка, палка, обруч, аптечка медицинская.
<p>14. Творческое объединение «Умелец»</p>	<p>Программа способствует развитию конструкторского мышления.</p> <p>На занятиях дети изучают правила постройки моделей, создают макеты кораблей и судов, приобретают навыки черчения и работы с различными инструментами. Для лучшего усвоения материала используются наглядные иллюстрации, аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство судов и кораблей; • изучение чертежей судомоделей; • заготовка материалов для моделирования; • изготовление рабочих чертежей; • изготовление шаблонов, трафаретов; • изготовление корпуса судомодели; • виды надстроек; • изготовление деталей надстроек; • детализация судомодели; • изготовление судовых устройств; • мачтовое оборудование; • шлюпочное оборудование;

- сборка судомоделей;
- отделка судомоделей;
- подготовка моделей к выставке.

Цели программы

Развитие технических способностей обучающихся в области судомоделизма.

Результат программы

Дети будут знать:

- название элементов конструкции кораблей и судов;
- основные типы двигателей, применяемых в судостроении;
- технологию изготовления простейших моделей;
- свойства материалов, применяемых для постройки моделей;
- виды инструментов и способы работы с ними;
- правила техники безопасности во время работы, при пользовании ручными инструментами.

Дети будут уметь:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- разбираться в чертежах моделей судов;
- владеть технологией изготовления простейших моделей;
- содержать в порядке свое рабочее место.

Особые условия проведения

Программа реализуется на бюджетной основе.

Материально-техническая база

- Кабинет творческого объединения «Умелец» оборудован посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; моделями и макетами судов различных конструкций; макетами секций и узлов, макетами дельных вещей и устройств; а также стендами с наглядными пособиями; разметочными инструментами, применяемые в судостроении.
- Дидактический материал: наглядный, методический, специальная литература.
- Материально-техническое обеспечение: мультимедийный проектор, электронная доска,

	компьютер с лицензионным программным обеспечением.
<p>15. Спортивная секция «Мини-футбол»</p>	<p>В процессе обучения дети получают необходимые знания и представления о спортивной игре футбол, освоят технику владения мячом, попробуют реализовать себя в роли полевого игрока и вратаря.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника передвижения, стойки и остановки; • техника удара по неподвижному мячу; • техника остановки мяча; • техника передвижения вратаря; • техника ведения мяча; • техника передачи мяча (пас); • обманные движения (финты); • тактика игры. <p>Цели программы Укрепление здоровья детей, развитие их физических качеств посредством занятий мини-футболом.</p> <p>Результат программы Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику и тактику игры; • технику вратаря; • технику удара, ведения, остановки мяча. <p>Дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность: режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры. <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал секции, оборудование: гимнастическая стенка, бревно, перекладина, баскетбольные щиты с кольцами и сеткой, ворота для мини-футбола. • Дидактический материал: учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, методические плакаты. • Материально-техническое обеспечение: аудиоцентр, гимнастические маты, мячи различных видов, гимнастическая

	скакалка, палка, обруч, аптечка медицинская.
<p>16. Творческое объединение «Юный натуралист»</p>	<p>На занятиях учащиеся выявляют проблемы окружающей среды, которые затрагивают основы человеческого общества, а также пытаются найти пути их решения; выдвигают различные гипотезы, учатся вести наблюдение окружающего мира.</p> <p>Дети получают возможность расширить и углубить представления о природных объектах и явлениях, осознать место человека в окружающем мире.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Край, в котором мы живем; • Природа под микроскопом; • Природа под охраной; • Здоровье человека и окружающая среда; • Я-исследователь. <p>Цели программы Ознакомление обучающихся с многообразием мира и явлений живой природы, формирование экологического мышления у детей.</p> <p>Результат программы Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия цели, объекта и гипотезы исследования; • основные источники информации в области экологии; • основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация); • основные факторы, влияющие на состояние окружающей среды. <p>Дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять объект исследования; • выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку; • пользоваться словарями, энциклопедиями, другими учебными пособиями; • вести наблюдения окружающего мира; • планировать и организовывать исследовательскую деятельность. <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе.</p>

	<p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет творческого объединения «Юный натуралист» оборудован мебелью(шкаф для хранения оборудования, парты и стулья, доска, стенд), наборы гербариев. • Дидактический материал: книжные издания, наглядные пособия и методики для исследовательской деятельности. • Материально-техническое обеспечение: микроскопы, приборы для исследователей, компьютер, мультимедийный проектор.
<p>17. Творческое объединение «Зеленая лаборатория»</p>	<p>На занятиях учащиеся узнают о строении растений, о воздействии растений на человека, будут правильно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>В процессе обучения формируются навыки личной безопасности через знания о лекарственных, ядовитых растениях, навыки оказания доврачебной помощи при отравлениях растениями и использовании их при остановке кровотечений.</p> <p>Значительное количество занятий отводится на проектную деятельность. Предусмотрено чередование теоретических занятий с практическими, экскурсии, конкурсы, экологические праздники, ролевые игры, выставки.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зеленая лаборатория; • Исследователи природы; • Растения - наши доктора; • Цветок с моего окна; • Наша клумба; • Хочу все знать. <p>Цели программы Создание условий для усвоения учащимися знаний о растениях как части живой природы, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды.</p> <p>Результат программы Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и правила отношения к живой природе; • особенности строения и функционирования клетки как структурной единицы живого; • о влиянии деятельности человека на природу;

	<ul style="list-style-type: none"> • о роли растений в сохранении здоровья человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять растения по морфологическим признакам; • видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы проводить эксперименты и делать выводы из исследования; • оказывать первую помощь при отравлении ядовитыми растениями , обработке ран, остановке кровотечений; • проектировать цветники и клумбы. <p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе.</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебное оборудование, рабочие места для учащихся и учителя, устройства для хранения учебного оборудования, мультимедийное оборудование. • Дидактический материал: наглядный, методический, специальная литература. • Материально-техническое обеспечение: компьютер, сканер, принтер, цифровая камера, демонстрационные экземпляры.
<p>18. Творческое объединение «Юный журналист»</p>	<p>На занятиях изучается история журналистики, основные термины и жанры. Большое внимание уделяется практикуму по обучению газетному делу: создание, выпуск и распространение школьной газеты или журнала.</p> <p>Дети приобретут навыки работы с информацией, смогут создавать статьи в различных жанрах, проводить интервью.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возникновение и развитие журналистики; • Основные понятия и жанры журналистики; • Профессиональная готовность журналиста к работе; • Основные понятия и термины газетного дела; • Литературное редактирование; • Содержание и формы газеты; • Задачи оформления газеты; • Лицо газеты;

- Оформление заголовков газеты;
- Выделение в тексте;
- Иллюстрации в газете;
- Способы объединения материалов в газете;
- Технологическая схема производства газеты;
- Основы макетирования газеты;
- Верстка газеты;
- Уроки составления бизнес-плана газеты;
- Маркетинг газеты;
- Основы газетного дела.

Цели программы

Развитие творческих способностей детей посредством журналистики, привитие интереса к данной профессии.

Результат программы

Дети будут знать:

- структуру и особенности работы в различных газетных жанрах(заметка, статья, рецензия, очерк, зарисовка);
- правила и нормы газетного языка;
- правила написания рецензий на выставки, спектакли, фильмы;
- этапы создания печатного издания;
- обязанности каждого члена редакции.

Уметь:

- выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- собирать информацию из разных источников и работать с ней;
- различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах;
- общаться, не бояться выступать перед аудиторией, правильно вести интервью.

Особые условия проведения

Программа реализуется на бюджетной основе

Материально-техническая база

- Кабинет оборудован мебелью, наглядными пособиями.
- Дидактический материал: наглядный, методический, специальная литература, набор упражнений, тренинги, игры.

	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение: компьютер, сканер, принтер, цифровая камера.
<p>19. Творческое объединение «Узор»</p>	<p>Воспитанники получают знания и практические умения по таким видам декоративно-прикладного искусства как вышивка шелковыми лентами и техника "канзаши".</p> <p>Во время занятий используются групповые и индивидуальные формы обучения, игра, что способствует развитию воображения и формированию представлений о цветовой гамме у детей.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Азбука вышивальщицы. • Основы цветоведения. • Основы композиции. • Основные приемы выполнения вышивки. • Рекомендации по уходу и оформлению работ. • Техника "Канзаши". <p>Цели программы Освоение технологических знаний, развитие творческих способностей детей посредством декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Результат программы Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о работе художника по вышивке и вышивальщицы; • технологию выполнения вышивальных строчек и элементов ленточных узоров; • правила ухода за вышитыми изделиями. • историю возникновения канзаши; • технологический процесс изготовления сувениров в технике канзаши. <p>Дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть безопасными приемами работы ручными инструментами; • выполнять основные виды швов, потайные закрепки и переходы; • переносить рисунок на основу; • вышивать шелковыми лентами цветочные композиции. • изготавливать различные изделия и сувениры в технике канзаши.

	<p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе.</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет оборудован мебелью, наглядными пособиями. • Наглядно-плоскостные средства обучения: образцы работ по каждому виду рукоделия, картины, схемы, специальная литература, компьютерные специальные средства. • Инструменты и материалы: ножницы, набор игл для вышивания, набор ниток мулине, ткани, канва, бумага (калька), шелковые ленты, пяльцы, бисер, бусины, пуговицы, игольница, карандаши, линейка, маркеры, рамки, клей, клеевой пистолет, зажимы, свечка, дополнительные аксессуары.
<p>20. Творческое объединение «Школа безопасности»</p>	<p>Программа создана с учетом возрастных особенностей школьников и включает в себя наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. Полученные в ходе освоения программы знания помогут ученикам правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях, пользоваться бытовыми приборами, соблюдать правила безопасности дорожного движения, мер пожарной безопасности дома и на природе, мер безопасного поведения на водоемах, оказывать первую доврачебную помощь и получат знания о вызове в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасности в повседневной жизни. • Правила дорожного движения. • Пожарная безопасность. • Правила безопасности на природе. • Здоровый образ жизни. • Основы медицинских знаний. <p>Цели программы Воспитание у школьников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и приобретение детьми</p>

знаний, помогающих в чрезвычайных и неблагоприятных ситуациях.

Результат программы

Дети будут знать:

- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома и на улице;
- меры предосторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, общие правила дорожного движения.
- причины пожаров, правила безопасного поведения в случае возникновения пожаров;
- правила безопасного поведения на водоемах;
- правила личной гигиены;
- способы оказания первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах, ушибах, ожогах, действия при отравлении.

Уметь:

- оценивать свое поведение дома, на улице, в природной среде;
- ориентироваться в дорожных ситуациях.
- перечислять последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Особые условия проведения

Программа реализуется на бюджетной основе.

Материально-техническая база

- Кабинет оборудован мебелью, наглядными пособиями.
- Наглядно-плоскостные средства обучения: наглядные методические пособия, стенды, плакаты, фонд работ учеников, настенные иллюстрации, магнитной доской.
- Демонстрационные средства обучения: муляжи, демонстрационные модели, библиотека по безопасности

	<p>жизнедеятельности преподавания, проектор, экран, компьютер.</p>
<p>21. Изостудия «Художник»</p>	<p>В процессе обучения воспитанники получают знания и практические умения по различным видам изобразительного искусства: графике, живописи, архитектуре, дизайну, декору; осваивают законы композиции, учатся сочетать цвета, передавать движения в рисунке.</p> <p>Во время занятий используются игровые формы обучения, что помогает лучше усвоить материал, способствует развитию внимания, воображения, памяти.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства выразительности в изобразительном искусстве. • Натюрморт. • Пейзаж. • Портрет. • Жанровая живопись. • Анималистический жанр живописи. • Декоративно-прикладное искусство. • Декоративно-оформительское искусство. <p>Цели программы Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства.</p> <p>Результат программы Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальную терминологию; • основы линейной перспективы; • законы композиции; • пропорции фигуры и головы человека; • различные виды графики; • основы цветоведения; • свойства различных художественных материалов изобразительного искусства. <p>Дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обращаться с художественными материалами и инструментами изобразительного искусства; • работать в различных жанрах; • выделять главное в композиции; • передавать движение фигуры человека и животных в рисунках; • осознанно выбирать художественные материалы для выражения своего замысла.

	<p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе.</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет изостудии «Художник» оборудован мебелью, наглядными пособиями, натюрмортным фондом. • Наглядно-плоскостные средства обучения: наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учеников, настенные иллюстрации, магнитной доской. • Демонстрационные средства обучения: муляжи, демонстрационные модели, библиотека по ИЗО-творчеству и методике преподавания, проектор, экран, компьютер.
<p>22. Творческое объединение «Юные нижегородцы»</p>	<p>На занятиях дети знакомятся с историей Нижнего Новгорода, достопримечательностями, культурными памятниками, традициями родного края, особенностями флоры и фауны региона.</p> <p>Содержание программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя "малая" Родина; • Моя семья; • Россия-наш общий дом; • История и культура нашей Родины; • Мой Нижний Новгород; • Нижегородский Кремль; • Знаменитые нижегородцы; • Народные праздники и традиции; • Литературные и художественные памятники; • Художественные промыслы; • Природоохранные зоны; • Архитектурные памятники; • Искусство и нравственность. <p>Цели программы Создание условий для формирования у детей представления о малой Родине как части Российской Федерации на основе краеведческого материала.</p> <p>Результат программы по итогам освоения программы дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные достопримечательности Нижнего Новгорода и области; • имена знаменитых нижегородцев, их вклад в историю страны; • крупные города области.

	<p>Особые условия проведения Программа реализуется на бюджетной основе.</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none">• Наглядные пособия: таблицы и плакаты природоведческого содержания, карта России, портреты знаменитых людей, репродукции картин.• Дидактический материал: наглядный, методический, специальная литература, методические пособия.• компьютер, сканер, принтер, цифровая камера, мультимедийный проектор.
--	--